Agosto de 2013

Boletín 17

SERJUS– Red de Educadoras y Educadores Populares

¿Hacia dónde va la reconstitución de los pueblos y la Refundación del Estado?

¿Qué es eso de la Refundación del Estado ?

Proceso por el cual se cambian: relaciones sociales, institucionalidad, sistema jurídico político y administrativo y disposición de medios de vida .

Buscamos Refundar el Estado para:

- terminar con las relaciones de opresión,
- cambiar cómo se establecen las leyes y el gobierno.
- Lograr la equidad en la distribución de los medios de producción
- Respeto a la Madre Tierra

Requiere cambiar las relaciones sociales, la cultura y, en especial, la economía (o por lo menos las articulaciones y relaciones entre los diferentes sistemas económicos en vigor en la sociedad)

"Vivir bien es estar en comunidad, en hermandad y especialmente en complementariedad. Es una vida comunitaria, armónica y autosuficiente."

Fernando Huanacuni

EL SUEÑO DE REFUNDAR EL ESTADO Y LA EDUCACIÓN POPULAR

Con aportes de Federico Roncal

¿Cuál es el arma más poderosa del imperialismo y de aquellas personas que desean mantener la desigualdad y la injusticia?

CACIF, el poder económico
El sistema educativo.
El dinero.
Los medios de comunicación.
La manipulación ideológica.
Medios de producción.
Aparato ideológico.
La pobreza.
El ejercito.
El consumismo.
La religión.
El mercado... **ETCETERA**

El arma mas poderosa es la ideología, la capacidad de definir y decidir que queremos. En esta parte entra la educación y con ello la **Educación Popular** debe jugar un papel fundamental en la Refundación del Estado.

La Educación Popular ha aportado fuertemente a las transformaciones en el mundo, por ejemplo el método de Paulo Freire, que era un método sencillo para la alfabetización aportaba a provocar la conciencia crítica de las personas que mientras aprendían a leer y escribir. Si la Educación Popular NO cambia la ideología y las metas en la vida y nos enseña a ser más felices, NO cambia nada. Europa es un buen ejemplo, ellos tiene una alta calidad de vida pero no son felices, tienen altas tasas de suicidios.

El marxismo nos lleva a plantearnos la forma de acceder a los medios de producción, pero quién sabe si seremos felices teniéndolos. Se van desvirtuando los elementos esenciales en la vida, por ejemplo el DERECHO A TENER lo necesario para la vida, también LA ESPIRITUALIDAD. Hay muchas religiones que destruyen, pero la espiritualidad del ser humano es fundamental y es parte de la vida para que seamos felices.

El papel de la Educación Popular es **revisar nuestra ideología**: qué buscamos, qué queremos. Hoy en día debemos buscar la emancipación –liberación- colectiva, no solo individual, pensar en una sociedad distinta. Tener **la capacidad de ilusionar, ilusionarnos**. La ilusión en Guatemala está por los suelos ya que la guerra nos arrancó y detuvo nuestros sueños y aspiraciones.

¿Cuál es el papel de la educación popular para recuperar esa ilusión? Con nuestras formas de aportarle a los pueblos a ver la otra realidad, de provocar la conciencia critica y la indignación que nos provoque rabia, la calidad de sentir, así podemos aportar las y los Educadores Populares a recuperar el entusiasmo, la ilusión, el amor por la lucha, a retomar nuestra identidad política.

La Refundación no esta lejos, es nuestra conciencia la que está lejos de querer hacer las cosas. Aportarle a la Reconstitución de los pueblos implica aportar a la RECONSTITUCIÓN DE NUESTRO SER DE LUCHA.

¿QUÉ ES ESO DE LA REFUNDACIÓN DEL ESTADO?
EL SUEÑO DE REFUNDAR EL ESTADO Y LA EDUCACIÓN POPULAR
ENTENDIENDO EL ESTADO AL QUE NOS ENFRENTAMOS
LA OTRA COMUNICACIÓN
EL BUEN VIVIR PARA LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

HABLAR DE LA REFUNDACIÓN DEL ESTADO ES HABLAR DE LA REFUNDACIÓN DE LA VIDA

Entendiendo el Estado al que nos enfrentamos Con aportes de Gerson Sotomayor

Nos han dicho que el Estado es el territorio, el gobierno, la población, las leyes y el territorio, pero estos son los elementos que componen un Estado.

Realmente el Estado es **el conjunto de instituciones que poseen autoridad y potestad para establecer las normas que REGULAN una sociedad,** teniendo soberanía interna y externa sobre un territorio.

El Estado abarca el sistema político, seguridad y justicia, económico y financiero y fiscal. Por ejemplo ¿Qué instituciones "regulan" a la sociedad en la seguridad? Podemos mencionar al Gobierno con sus órganos represivos: el ministerio público, la policía, el ejército, el ministerio de gobernación, etc.

Según la Constitución de la república dice en el Artículo 140. - Estado de Guatemala. Guatemala es un Estado libre, independiente y soberano, organizado para garantizar a sus habitantes el goce de sus derechos y de sus libertades. Su sistema de Gobierno es republicano, democrático y representativo.

En este sentido, los tres pilares fundamentales de la República según *Aristóteles* son:

- La división de poderes y su control recíproco.
- La participación política activa.
- La representación de todas las clases sociales dentro de las instituciones de gobierno con iguales atribuciones y prevalencia de ninguna.

Este Estado está diseñado para beneficiar a los tienen MÁS por lo que difícilmente tendremos acceso si los mismos se mantienen en el poder y la estructura sigue igual

La participación política activa

Aunque se dice que el gobierno es democrático y representativo, actualmente la sociedad guatemalteca enfrenta problemas para su participación activa, entre los que se pueden mencionar:

- El clientelismo
- El Estado benefactor, que adormece a la sociedad cuando les da la bolsa solidaria o segura solo para que la gente no se organice.
- Cooptación del movimiento social: actualmente el gobierno está llevándose a las y los líderes a sus filas, a las organizaciones para que ya no luchen ni exijan sus derechos
- Falta de organización, las comunidades no están organizadas
- Indiferencia... Ahh así tiene que ser... No quiero saber nada de partidos políticos

La división de poderes y su control recíproco

Contestemos esta sencilla pregunta ¿Cuáles son los 3 poderes del Estado? Todxs contestaremos: el Ejecutivo, el legislativo y el judicial porque así nos enseñan en la escuela (que solo nos adoctrina), estos son los poderes formales del Estado, es decir los que están reconocidos legalmente.

Pero ¿Cuáles son los poderes reales del Estado?

Sector económico tradicional, que son las familias tradicionales oligarcas, aquellas que han amasado su poder desde la invasión a nuestros territorios: invasión española, invasión alemana, que ha implicado muerte y despojo.

crimen organizado, que está articulado e incrustado en toda la estructura del Estado. Aquí mencionamos al narcotráfico, el tráfico de armas y la trata de personas.

sector político económico emergente, son quienes se han enriquecido a la sombra del poder formal, haciendo negocios fraudulentos y corruptos, como los diputados que tienen el negocio de la venta de medicamentos al Estado. Un proyecto en el Estado tiene un 30% de corrupción (alcaldes, intermediarios, gobernadores, diputados) y luego empieza la disputa de las constructoras por quedarse con la obra.

El ejercito responde a estos 3 grandes sectores, es un instrumento de y para garantizar el poder de estos.

Si este es el Estado que tenemos ¿es necesario REFUNDAR EL ESTADO?

Representación REAL de todas las clases sociales dentro de las instituciones de gobierno

¿consideras que las clases sociales y/o movimientos sociales tenemos participación real dentro de las instituciones de Gobierno?

En el gobierno actual están representados lo intereses de:

- Otto Pérez representa a la estructura militar tradicional que quiere tomar el poder.
- Baldetti representa al sector político-económico emergente
- Sinibaldi representa al sector económico tradicional

Cada unx con sus propios intereses y agendas.

¿Y quién representa los intereses del pueblo?

PRINCIPALES PROBLEMAS DEL ESTADO ACTUAL

La corrupción: es la forma en la que el Estado se relaciona con los Poderes Reales, haciendo negocios: "me financiás y no te pongo trabas en la aduana"

Industrias extractivas: el gobierno sigue ofertando el país como en el reciente Foro de Inversión, mientras los pueblos se siguen organizando para rechazar el despojo y la muerte que traen estas empresas. Es el reflejo de los intereses de cada actor.

Seguridad alimentaria: cada vez el hambre avanza y el gobierno sigue sin dar respuesta real a esta demanda, únicamente haciendo negocios que benefician a sus aliados. Esta problemática se refuerza por la historia de despojos que vivimos.

Seguridad: el "gancho" del actual gobierno y uno de los problemas más sentidos de la población pues suben los índices de violencia, asesinatos, secuestros, etc.

¿El Estado guatemalteco FUNCIONA?

La mayoría pensamos que NO funciona porque:

- Se violan las leyes
- Está secuestrado por un sector específico
- Hay compromisos de campaña
- La corrupción
- No promueve el bien común
- Su estructura es una apariencia
- No hay soberanía
- Vela por los intereses de una élite

Pero **el Estado SI FUNCIONA,** funciona porque fue fundado para que UN GRUPO específico mantenga el poder; FUNCIONA muy bien para garantizar intereses de sectores económicos.

DE LA RESISTENCIA AL PODER

¿QUÉ PODEMOS HACER ANTE ESTE ESTADO?

La corrupción en las instituciones del Estado es el reflejo de la sociedad apática, desorganizada, golpeada fuertemente por el empobrecimiento estructural, el despojo histórico y la muerte racista y discriminatoria que vivimos.

Nuestras organizaciones y comunidades, en muchos casos, tienen clara su posición política, pero no su posición electoral. Ya que este Estado no nos representa no vemos como respuesta a los partidos políticos tradicionales ni los partidos políticos de Izquierda que no han logrado tener fuerza. Cuál será el problema ¿POR QUÉ NO LOGRAMOS IDENTIFICAR NUESTRO INSTRUMENTO POLÍTICO PARA FORTALECERLO?

El camino a la Refundación del Estado aún se está configurando, pero uno de los elementos necesarios es la [Reforma] Constitucional, para la refundación de la estructura pero quién la hará, si la hacen los mismos (como la propuesta de Otto Pérez) continuaríamos en lo mismo, es por eso que debemos asegurar nuestra participación en el Congreso, en el Ejecutivo, en el Organismo Judicial –para luchar desde dentro contra la criminalización y represión de la población-

¿QUÉ MÁS PODEMOS Y DEBEMOS HACER HACIA LA REFUNDACIÓN DEL ESTADO?

Entre los elementos que están aportando las comunidades en este camino hacia la Refundación como uno de los elementos de un proyecto político más amplio, hacia el Buen Vivir, podemos mencionar:

- Revisión de liderazgo y tener claro hacia donde queremos caminar, también como nos podemos adaptar, como una capacidad. Reconocimiento de las autoridades ancestrales.
- Reconocer la historia, retomar la identidad de pueblos, practica de los principios y valores.
- El compromiso de los liderazgos con su comunidad. Capacidades de ver las luchas estratégicas.
- Unidad, participación, cambio de práctica de vida alimentaria, social y cosmogónica.

Foto: Nelton Rivera: niños sipacapenses en plena conmemoración del octavo aniversario de la primera consulta comunitaria realizada en este país, en donde el pueblo dijo No a la Minería!!!! (18 junio de 2013)

Radio K'astajib'al

escucha Radio K'astajib'al , la radio Emancipación
Por la descolonización del Ser, el Sentir y el Actuar
Los martes y jueves a las 11 a.m.

www.kastajibal.listen2myradio.com

Radio K'astajib'al es parte del Centro de Medios Independientes de Guatemala

www.cmiguate.org

Visita la página de SERJUS para encontrar material formativo de interés

www.serjus.org.gt

La Refundación del Estado como parte de un proyecto político hacia el Buen Vivir de los pueblos, teniendo presente nuestra historia, desde las cosmovisiones de los pueblos, desde la unidad en la diversidad.

¿Cuándo se volvió delito querer la vida?
¿Cuándo se volvió delito exigir justicia?
¿Cuándo se volvió delito no olvidar?

Aquí se defiende el tiempo de la siembra y la cosecha
Se defienden las hijas y los hijos presentes y futuros
Aquí queremos la tierra para vivir
El aire para vivir
El agua para la vida
Queremos la vida para vivirla

Por eso no vendemos la tierra
No negociamos las montañas ni sus venas ni sus huesos
No alquilamos los ríos y sus caminos
No prostituimos nuestro cuerpo ni a nuestra Madre

Si defender la vida es un delito,
pues somos delincuentes ante los ojos represores.
Somos terroristas porque reventamos la vida con flores,
con cantos,
con versos,
Oraciones al viento y
resistencia pacífica nutrida por el amor a la vida
Para la lucha diaria por nuestra liberación constante

Pa' Atz'an Norma Chamalé,

UTZILAJ K'ASLEM, BUEN VIVIR PARA LOS PUEBLOS INDÍGENAS

¿qué significa para nosotrxs cada uno de estos principios de vida?

Discute en tu grupo u organización para llevarlos a nuestra nueva práctica de vida

Para la cosmovisión de los pueblos originarios, primero está la vida, la armonía y equilibrio, bases para el Utzilaj k'aslemal "Buen Vivir" que explica la magnitud del concepto. El concepto del vivir bien desde los diferentes pueblos originarios se va complementando con las experiencias de cada pueblo. Para la ideología dominante, todo el mundo quiere vivir mejor y disfrutar de una mejor calidad de vida. Sin embargo, para los pueblos originarios, la vida no se mide únicamente en función de la economía, vemos la esencia misma de la vida.

En este sentido, Vivir Bien es vivir en comunidad, en hermandad y especialmente en complementariedad, compartir sin competir, vivir en armonía entre las personas y con la naturaleza. El Vivir Bien da prioridad a la naturaleza antes que al humano.

El buen vivir que queremos retomar y construir el pueblo Maya', Xinca y Mestizo podría tomar como referente estos 25 principios de vida que comparte el Canciller Boliviano David Cochehuanca:

1. Priorizar la vida
2. Llegar a acuerdos en consenso
3. Respetar las diferencias
4. Vivir en complementariedad
5. Equilibrio con la naturaleza
6. Defender la identidad
7. Aceptar las diferencias
8. Priorizar derechos cósmicos
9. Saber comer
10. Saber beber
11. Saber danzar
12. Saber trabajar
13. Retomar el Abya Yala
14. Reincorporar la agricultura
15. Saber comunicarse
16. Control social
17. Trabajar en reciprocidad
18. No robar y no mentir
19. Proteger las semillas
20. Respetar a la mujer
21. Vivir Bien y NO mejor
22. Recuperar recursos
23. Ejercer la soberanía
24. Aprovechar el agua
25. Escuchar a los mayores